



Tracé Brussel vzw  
Ph.de Champagnestraat 8  
1000 Brussel  
T 02/511 99 72  
[info@tracebrussel.be](mailto:info@tracebrussel.be)  
[www.tracebrussel.be](http://www.tracebrussel.be)

Aan de voorzitters, secretariaten, lijsttrekkers van de Vlaamse en de Brusselse niet-racistische partijen, ter reactie.

Aan Actiris (Partnerships), VDAB Regionale Dienst Beroepsopleiding , Vlaamse Gemeenschapscommissie (Onderwijs en Opleiding), BNCTO, ter info.

Dit is het memorandum van de vzw Tracé Brussel, opgesteld naar aanleiding van de Europese en de gewestverkiezingen van 06/2009.

Het is opgesteld in overleg met een 30-tal Brusselse Nederlandstalige initiatieven voor beroepsinschakeling. Dit zijn private niet-commerciële organisaties die de kansen op werk voor werkzoekenden verhogen met een aanbod aan begeleidings-, opleidings- en/of werkervaringsacties.

Tracé Brussel en de organisaties werken samen met overheidspartners als ACTIRIS, VGC, VDAB-RDB. Hun werking wordt (projectmatig) gefinancierd door deze overheidspartners, maar ook via Europese, federale en lokale bronnen. Het gaat om organisaties zonder winstoogmerk, die op jaarbasis samen een 3.500-tal werkzoekenden bereiken.

Dit memorandum bevat 5 hoofdstukken:

1. Institutionele problematieken.
2. Publiek-private samenwerking.
3. Jongeren.
4. Trajectwerking voor kansengroepen.
5. Stedelijke sociale economie. Aangepaste tewerkstellingsvormen.

Het Tracé Brussel Team

17 april 2009

## 1. INSTITUTIONELE PROBLEMATIEKEN

<p>1.1. Institutionele problematieken: de Europese Dienstenrichtlijn.</p>	<p>Het <b>debat</b> over de <b>toepassing van de Dienstenrichtlijn</b> en de vrije concurrentie moet ten gronde gevoerd worden <b>in Brussel</b>, zowel op politiek vlak, als in samenwerking met het werkveld.</p> <p>Er is nood aan <b>duidelijkheid</b> over welke diensten binnen de <b>socioprofessionele inschakelingssector</b> tot het ‘algemeen belang’ behoren en dus buiten de Dienstenrichtlijn zouden vallen. <b>Kansengroepen</b> die <b>intensieve begeleiding</b> naar werk nodig hebben, moeten <b>buiten het spel van concurrentie</b> blijven. (Lokale) <b>overheden</b> moeten <b>diensten</b> van algemeen belang kunnen <b>uitbesteden</b> aan NGO’s, vzw’s... (vb. via mandatering).</p>
---	---

## 2. PUBLIEK-PRIVATE SAMENWERKING

<p>2.1. Publiek-private samenwerking: partner of uitvoerder. Aanbods- of project-oproepen.</p>	<p>Bij publiek-private samenwerkingsprojecten moeten de <b>doelstellingen</b>, de <b>te behalen resultaten</b> en de <b>rol</b> van elke partij vooraf duidelijk <b>doorgesproken en vastgelegd</b> worden. Afspraken moeten zo goed als mogelijk <b>nagekomen</b> worden.</p> <p>De overheden moeten de inschakelingsacties t.a.v. de <b>kansengroepen met grote afstand tot de arbeidsmarkt, uit de vermarkting</b> houden. Zij moeten in dit geval werken met goed doorgesproken en duidelijk omschreven partnerships.</p> <p>Zij moeten blijven werkzoekenden met een (verder te verduidelijken) beroepsproject <b>toeleiden</b> naar inschakelingsacties van hun partners. Zij moeten met deze partners <b>samenwerken voor praktijkscreeningen, voor opleidingen en voor werkervaring</b>. Zij moeten <b>netwerking en samenwerking, delen van expertise ed. aanmoedigen</b> in de plaats van onderlinge concurrentie (die vaak kwalitatieve verarming meebrengt en verspilling van energie op diverse terreinen). Zij moeten op dit vlak <b>zelf het voorbeeld stellen</b>.</p> <p>De <b>inschakelingsorganisaties</b> moeten echter <b>eigenaar</b> blijven van de <b>aanpak</b> en de <b>methodologie</b>, die zij moeten afstemmen op de doelgroep, om de beste resultaten te halen in de brede zin.</p>
<p>2.2. Publiek-private samenwerking: een structureel engagement op lange termijn tav de beroeps- inschakelingssector.</p>	<p>De <b>niet-commerciële Vlaams-Brusselse opleidingssector</b>, die zich richt naar de kansengroepen, moet een <b>structurele financiering</b> krijgen/behouden, gebaseerd op <b>lange termijnovereenkomsten</b> met de overheden en <b>te behalen resultaten</b>. Daarbij moet voornamelijk gewerkt worden met een <b>enveloppefinanciering</b>, die maximale ruimte laat aan de organisator voor de besteding van de middelen, binnen de gestelde doelstellingen. Herhaalde projectsubsidies voor dezelfde opdrachten moeten omgezet worden in structurele overeenkomsten en enveloppefinanciering over 2 à 3 jaar.</p> <p>De middelen van het <b>Brussels non profitakkoord</b> moeten meegenomen worden <b>in de reguliere subsidies</b>. Wanneer deze subsidies <b>loonkosten</b> binnen een organisatie moeten dekken, moeten <b>alle medewerkers</b> van deze organisatie, ongeacht hun statuut hiervoor in aanmerking genomen worden en moeten de subsidies de in de sector geldende baremaschema’s volgen. Uiteraard moeten de</p>

	<p>budgetten de evolutie van de levensduurte volgen.</p> <p>De <b>personeels- en werkingssubsidies</b> voor de <b>omkadering</b>, die vaak met een GECO-statuut moet gerealiseerd worden, moeten <b>kostendekkend</b> zijn, met inbegrip van anciënniteits-/baremieke evoluties.</p> <p>De inschakelingssector heeft het al moeilijk genoeg om degelijk personeel aan te werven of in dienst te houden, niet alleen omwille van de voorwaarden verbonden aan GECO-aanwerving, maar ook omwille van de relatief lage lonen in de sector, de hoge verwachtingen met betrekking tot pedagogische en technische competenties waaraan de omkadering moet voldoen en de Nederlandstalige werkomgeving.</p>
<p>2.3.1. Publiek-private samenwerking: toegepast op opleidingen.</p>	<p>Aan het belangrijke thema van Trajectwerking voor kansengroepen hebben we een apart punt 4 gewijd.</p> <p>Voor werkzoekenden met een grote afstand tot de arbeidsmarkt moet gewerkt worden met goed onderbouwde samenwerkingsformules.</p> <p>De overheid die de opdracht uitschrijft moet met de uitvoerder instaan voor de (competentie- en motivatie)screening en de toeleiding van de doelgroep. De <b>inschakelingstrajecten</b> moeten <b>moduleerbaar en variabel in de tijd</b> kunnen zijn, per deelnemer.</p> <p>De resultaatsbeoordeling en de afrekening moeten gebeuren op basis van de bij aanvang gemaakte afspraken. De <b>resultaten van de deelnemers</b> moeten in een <b>breed (loopbaan)perspectief</b> gezien worden (waarbij werk het doel is). De uitvoerder mag niet afgerekend worden op onvoorspelbaar gedrag en/of onregelmatige deelname van de deelnemers.</p> <p>Alle voor de verdere <b>loopbaan</b> van de deelnemers nuttige <b>gegevens</b> moeten (bij het einde van een opleiding) zorgvuldig <b>geregistreerd</b> worden en <b>gebruikt</b> bij verdere loopbaanbegeleiding.</p> <p>De <b>administratieve dossier- en klantopvolging</b> moet <b>eenvoudig</b> gehouden worden. De organisaties moeten billijk vergoed worden, ook voor de tijd die zij méér en méér moeten steken in de administratieve opvolging. De overheden moeten zoveel als mogelijk gebruik maken van reeds (vroeger/elders) geregistreerde gegevens en hun rapportage op elkaar afstemmen.</p>
<p>2.3.2. Publiek-private samenwerking: toegepast op SPI-programma's.</p>	<p>Tussen Actiris en zijn partners moeten <b>duidelijke afspraken</b> gemaakt worden over de doelstellingen en de inzet van middelen.</p> <p>Bij het vaststellen van de <b>resultaten</b> die <b>inschakelingsorganisaties</b> moeten halen met kansengroepen, moet rekening gehouden worden met de <b>economische omgevingsfactoren</b> en de <b>afstand van de kansengroepen tot de (Brusselse) arbeidsmarkt</b>.</p> <p>Inschakelingsorganisaties moeten niet alleen geëvalueerd worden op de doorstroomresultaten van de deelnemers, maar ook op de kwaliteit van het inschakelingsproject en het eventuele maatschappelijke effect. In overleg met het werkveld moeten hierover <b>kwantificeerbare afspraken</b> gemaakt worden.</p> <p>In de <b>resultaatsevaluatie v/d deelnemers</b> moeten meegenomen worden: doorstroom naar kwalificerende opleiding of werk (meting op korte en op lange termijn), de verhoogde inzetbaarheid van de deelnemers op de arbeidsmarkt, de verduidelijking van hun loopbaanperspectief.</p>

	Goede (samenwerkings) <b>praktijken</b> en de ontwikkeling van vernieuwende <b>methodieken</b> moeten door Actiris <b>aangemoedigd</b> worden. Duidelijkheid en transparantie moeten kunnen samengaan met <b>diversiteit in de aanpak</b> .
2.3.3. Publiek-private samenwerking: toegepast op sociale economie.	De <b>sector</b> v/d sociale (inschakelings)economie moet <b>erkend</b> worden en een <b>plaats</b> krijgen in het sociaal overleg. De sociale economie moet <b>actief gestimuleerd</b> worden in het BHG.  De (uitvoering van de) <b>ordonnantie</b> op de <b>PIOW-IO</b> moet <b>grondig geëvalueerd en bijgestuurd</b> worden. Het geheel van ondersteunende maatregelen, instrumenten en organisaties moeten op elkaar afgestemd worden. Het BHG moet telkens nagaan of sociale economieprojecten een rol kunnen spelen in de uitvoering van <b>werken van algemeen belang</b> (formule sociale clausules).

### 3. JONGEREN

3.1. Jongeren: hoe meer jongeren, hoe meer leerlingen in het Brussels onderwijs.	Bij de financiering van onderwijs en inschakelingsacties moet de overheid rekening houden met de toenemende verjonging van de bevolking. De betrokken <b>scholen en organisaties</b> moeten <b>voldoende werkingsmiddelen</b> hebben om een verhoging van de leerlingpopulatie te kunnen opvangen. De financiering moet regelmatig worden herzien en aangepast aan deze <b>demografische veranderingen</b> (monitoring). Op deze manier kunnen de kansen van kinderen en jongeren op kwalitatief onderwijs worden vergroot.
3.2. Jongeren: recht op vorming en opleiding voor iedereen.	Ook jongeren <b>zonder papieren</b> hebben leerplicht. Dat kan o.a. gerealiseerd worden via deeltijds leren en werken. Deze jongeren moeten ook officieel opgenomen worden in de <b>begeleidingsacties naar inschakeling</b> op de Brusselse arbeidsmarkt. <b>Centra voor Leren en Werken</b> die jongeren zonder papieren begeleiden moeten hiervoor minstens evenveel <b>middelen</b> ontvangen van het Brussels gewest als voor andere jongeren.
3.3. Jongeren: van school naar werk; een eerste baan; geef jongeren een serieuze kans.	Jongeren moeten gelijke toegang krijgen tot de arbeidsmarkt, door <b>positieve maatregelen</b> te treffen op het vlak van <b>beroeps-inschakelingen</b> en door de strijd aan te binden <b>tegen ongekwalificeerde uitstroom</b> . Er moet een inschakelingsaanbod beschikbaar zijn voor <b>jongeren ouder dan 18 jaar</b> , die hun leertraject in deeltijds onderwijs nog niet beëindigd hebben. <b>Startbanen</b> voor jongeren die deeltijds leren en werken (type 2), moeten <b>uitgebreid</b> worden naar de diensten van het Brussels Gewest. Gewone openstaande <b>vacatures</b> die door deze jongeren na hun startbaan kunnen ingevuld worden, moeten ook voor hen uitdrukkelijk <b>open gesteld</b> worden. <b>Stagemogelijkheden</b> (voor leerlingen) in bedrijven moeten onder vorm van <b>alternering</b> uitgewerkt worden. De samenwerking tussen (beroeps- en technische) scholen en de bedrijven moet verhoogd worden, op diverse vlakken. Projecten als <b>Jump naar Werk</b> en JEEP, die als doel hebben laatstejaars uit het voltijds secundair onderwijs een duidelijk beeld te geven van de arbeidsmarkt en hun positie daarbinnen, moeten <b>veralgemeend</b> kunnen aangeboden worden.

#### 4.TRAJECTWERKING VOOR KANSENGROEPEN

<p>4.1. Trajectwerking voor kansengroepen: competentieversterking in functie van werk en loopbaanontwikkeling.</p>	<p><u>1. Over resultaatsmeting van opleidings- en andere inschakelingsinitiatieven en de effecten hiervan.</u> De overheden moeten bij de evaluatie van opleidings- en werkervarings-projecten meer rekening houden met goed gemotiveerde, <b>positieve deelnemersresultaten</b> (ook andere dan werk) én met de <b>verwerving van breed inzetbare competenties</b>. Op het einde van elke opleiding of werkervaring moeten de deelnemers een <b>bilan van verworven competenties</b> (als onderdeel van een portfolio) krijgen. Het opmaken en bijhouden van deze bilans moet meetellen in de positieve evaluatie van een opleidings- of werkervaringsproject.</p> <p><u>2. Over kwalificerende beroepsopleidingen versus vooropleidingen en oriëntaties.</u> <b>Middelen voor oriëntaties en vooropleidingen</b> moeten structureel <b>gewaarborgd</b> worden. Daarnaast moeten opleidingsorganisaties voldoende tijd krijgen om werkzoekenden echt arbeidsmarktklaar te maken (flexibele, maatgerichte toepassing van het programma mogelijk maken).</p> <p><u>3. Over werkervaringstrajecten en leerwerkbedrijven.</u> Om een mix van werken en leren mogelijk te maken moeten <b>werkervaringsprojecten</b> nog beter kunnen <b>samenwerken met bedrijven</b> (stageformules), moet de overheid <b>financiering</b> voorzien voor <b>vorming en opleiding</b>, naast de tussenkomst in de loonkosten. In Brussel zouden ook, zoals in Vlaanderen, <b>leerwerkbedrijven</b> (clusters van leer- en werkervaringsprojecten) moeten kunnen gerealiseerd worden, met schaalvoordelen op diverse terreinen.</p> <p><u>4. Over taalondersteuning in inschakelingsacties.</u> De overheid moet <b>samenwerking tussen de de onderwijs- en de opleidingssector stimuleren</b>, om te komen tot <b>geïntegreerde taal- en opleidingstrajecten</b>. Vooral de samenwerking/afstemming tussen <b>CVO's</b> en de opleidingscentra kan verbeterd worden.</p> <p><u>5. Over het ervaringsbewijs.</u> Er moeten meer <b>testcentra</b> voor het behalen van het ervaringsbewijs komen, <b>voor meer beroepen</b>, ook voor niet-knelpuntberoepen. Er moeten realistische en duidelijke <b>taaleisen</b> in de standaarden vastgelegd worden, zodat ook anderstaligen kunnen slagen. De <b>Vlaamse</b> en de <b>Franstalige Gemeenschap</b> moeten werken aan een <b>wederzijdse erkenning en bekendmaking</b> van hun ervaringsbewijzen. De <b>overheden</b> moeten het <b>ervaringsbewijs</b>, naast het diploma, <b>erkennen bij aanwerving en verloning</b> van hun medewerkers.</p>
--	--

<p>4.2. Trajectwerking voor kansengroepen: maatwerk en samenwerking tussen actoren.</p>	<p><u>1. Over begeleiding naar werk door ACTIRIS én de Werkwinkels én de Mission Locales én sociale interimkantoren én...</u> Elke werkzoekende moet <b>bij ACTIRIS één (administratieve) trajectopvolger</b> hebben, <b>plus één inhoudelijke trajectopvolger</b> indien het traject zich (deels) buiten de Actirisdiensten ontwikkelt. Er moeten duidelijke <b>afspraken</b> komen tussen alle betrokken <b>actoren</b> over hoe in te grijpen als shoppen van werkzoekenden wordt vastgesteld.</p> <p>De <b>werkzoekenden</b> moeten <b>geresponsabiliseerd</b> worden in hun inschakelingsengagement, ze moeten <b>ondersteund</b> worden om hun traject tot een goed einde te brengen.</p> <p>Als trajecten verplicht worden voor werkzoekenden, moet er ook <b>voldoende en gepast inschakelingsaanbod</b> gewaarborgd worden (vb voor arbeidsgehandicapten, hoger opgeleide nieuwkomers, anderstaligen ed.).</p> <p><u>2.Over het Netwerk Werkgelegenheidsplatformen (NWP), het centrale opvolgingsysteem voor werkzoekenden in het Brussels Gewest.</u> Het NWP moet <b>gebruiksvriendelijker</b> worden, zodat het ook beter gebruikt wordt.</p> <p>In het NWP moet per werkzoekende de hoofdtrajectopvolger, het traject, de inschakelingsacties en de resultaten ervan opgenomen zijn. Ook het traject(resultaat) van <b>deelnemers aan werkervaringsprojecten</b> moet in het NWP kunnen geregistreerd worden.</p> <p><u>3.Over de Ordonnantie op de Missions Locales en de Brusselse Werkwinkels en over de Jobhuizen.</u> De uitvoeringsbesluiten van de ordonnantie op de Missions Locales en de Brusselse Werkwinkels moeten het mogelijk maken dat beide organisaties hun <b>inschakelingswerk op een correcte en kwalitatieve manier kunnen uitvoeren</b> en dat ze hiervoor de nodige <b>middelen kunnen inzetten</b>.</p> <p>Binnen de infrastructuur waar verschillende aanbieders van diensten voor werkzoekenden <b>samen gevestigd</b> zijn (vb. Jobhuizen), moeten duidelijke <b>afspraken</b> komen m.b.t. het onthaal en de verwijzing van de werkzoekenden. De aangeboden <b>diensten</b> moeten zoveel als mogelijk complementair en aanvullend zijn.</p> <p><u>4.Over de Brusselse Werkwinkels.</u> Het <b>team van Werkwinkelconsulenten</b> dient <b>voldoende uitgebouwd</b> te worden om in de drie Werkwinkels een kwalitatieve dienstverlening aan te bieden met maximale openingsuren, en dit zowel met allround consulenten, als met consulenten gespecialiseerd in doelgroepen, projectontwikkeling, (boven)lokale netwerking ed.</p>
---	--

<p>4.3. Trajectwerking voor kansengroepen: werk in Brussel voor laaggeschoolde werkzoekenden; de werkgeverszijde.</p>	<p><u>1. Over geldende aanwervingsvoorwaarden, evenredige arbeidsdeelname en investering in opleiding voor werknemers.</u> De <b>competentiegerichte benadering, bij aanwervingen</b>, moet duidelijk aan belang winnen. <b>Functiegerichte talenkennis en erkenning van ervaringsbewijzen</b> maken hier deel van uit. <b>Evenredige arbeidsdeelname</b> moet op alle niveaus nagestreefd worden. Alle vormen van <b>discriminatie</b> bij aanwerving en bij het uitoefenen van een job moeten bestreden worden. Er moet meer geïnvesteerd worden in <b>opleiding en taalondersteuning op de werkvloer</b>. De <b>overheden</b> moeten hier een <b>voorbeeldrol</b> in vervullen, zowel bij aanwervingen als bij openbare aanbestedingen van werken.</p> <p><u>2. Over de op de Brusselse arbeidsmarkt gevraagde beroepsprofielen.</u> Overheden kunnen een eerste stap zetten in de <b>creatie van</b> duurzame, kwaliteitsvolle <b>werkgelegenheid voor Brusselaars</b>. Overheden en de bedrijfswereld moeten ook blijven zoeken naar <b>nieuwe tewerkstellingsmogelijkheden</b> voor de Brusselse werkzoekenden. Extra investering is nodig in (nieuwe functies in) <b>innoverende sectoren</b> zoals econconstructie, sociale (inschakelings)economie ed.</p> <p><u>3. Over de combinatie van werk en privé-leven.</u> Voldoende, kwalitatieve, betaalbare en nabije <b>kinderopvang</b> moet gewaarborgd zijn. In het bijzonder voor werkzoekenden die zonder deze voorziening moeilijk of niet aan de slag kunnen.</p> <p><u>4. Over de rol van ACTIRIS in de bemiddeling naar werk.</u> Actiris moet het aanbod aan te bemiddelen <b>vacatures</b> zoveel mogelijk uitbreiden. In overleg met de Missions Locales en de Werkwinkels moet een <b>actieve strategie</b> uitgewerkt worden. <b>Registratie</b> van werkzoekenden en van hun reële competenties, verworven na opleiding of werkervaring, in <b>NWP</b> moet correcter gebeuren, zodat de <b>matching met vacatures</b> beter kan verlopen.</p>
<p>4.4. Trajectwerking voor kansengroepen: arbeidszorg.</p>	<p>Arbeidszorg heeft zowel met tewerkstelling en met opleiding te maken, als met welzijn en gezondheidszorg. Een <b>erkenningskader</b> moet bijgevolg op deze <b>bevoegdheidssterreinen</b> kunnen bouwen. Het statuut voor een ‘arbeidszorgmedewerker’ moet tussen de gewesten geregeld worden.</p> <p>Arbeidszorg mag <b>niet</b> worden <b>geïsoleerd</b>. Het gaat om een doelgroep en een methode die het best ‘rendeert’ binnen organisaties die ook met andere ‘doelgroepen’ werken. Bestaande organisaties krijgen op deze manier de mogelijkheid om te werken met een <b>diversiteit</b> aan mensen waaronder arbeidszorgdeelnemers.</p>
<p>4.5. Trajectwerking voor kansengroepen: sociale werkplaatsen.</p>	<p>In het BHG moeten <b>sociale werkplaatsen</b> komen, die arbeid mogelijk maken voor doelgroepen die (nog) niet meekunnen op de open arbeidsmarkt. Er moeten voldoende middelen voorzien worden, om een kwalitatieve werking mogelijk te maken.</p>

<p>4.6. Trajectwerking voor kansengroepen: er is altijd een tweede kans.</p>	<p>In het volwassenenonderwijs moeten er méér <b>leertrajecten</b> komen voor (hoog én laaggeschoolde) anderstaligen en voor deelnemers aan werkervaringsprojecten, die aansluiten bij hun elders verworven competenties en die leiden tot een job op de Brusselse arbeidsmarkt.</p> <p>Om de slaagkansen van deze doelgroepen te verhogen moet ingezet worden op <b>taal- en leerondersteuning</b>.</p>
--	--

## 5.SOCIALE ECONOMIE

<p>5.1. Sociale economie: een specifieke sector, die moet erkend worden.</p>	<p>Omwille van de transparantie op de markt en om de specificiteit van de sociale (inschakelings)economie duidelijk te stellen, moet deze <b>sector</b> een <b>erkenning</b> krijgen van de overheid en een onbetwistbare <b>plaats binnen de beroepssectoren en het sociaal overleg</b>.</p> <p>De economische, de sociale en de maatschappelijke <b>impact</b> van de Brusselse sociale (inschakelings)economie moeten in kaart gebracht worden.</p> <p><b>Wisselwerking en samenwerking</b> tussen <b>sociale (inschakelings)economie</b> en de <b>private sector</b> moeten aangemoedigd en mogelijk gemaakt worden.</p> <p>Tevens moeten bepaalde projecten van sociale (inschakelings)economie (de lokale diensteneconomie), kunnen opereren buiten de strikte normen verbonden aan de Europese dienstenrichtlijn.</p>
<p>5.2. Sociale economie: méér projecten, méér middelen en méér duidelijkheid.</p>	<p>Er moet in Brussel een <b>actief beleid</b> gevoerd worden om <b>nieuwe sociale economieprojecten</b> te laten ontwikkelen, die zich enten op de stedelijke realiteit en inspelen op nog niet ingevulde (maatschappelijke) behoeften. Er zijn nog hoge noden m.b.t. de sociale huisvesting, de diensten aan personen, energiebesparing ed.</p> <p>Er moet een betere <b>afstemming</b> komen <b>tussen de Brusselse beleids-domeinen en –verantwoordelijken</b> voor werk – economie – ecologie – innovatie. En dit zowel op het vlak van beleid als van co-financiering.</p> <p>Sociale economieprojecten moeten betrokken worden bij de <b>uitvoering van (lokale) overheidsprojecten</b> m.b.t. wijkverbetering ed. De <b>taakverdeling</b> tussen diverse instanties in het BHG die ondersteuning bieden aan personen en organisaties die zich willen ontwikkelen in het kader van de sociale economie, moet <b>verduidelijkt</b> worden om te komen tot hogere transparantie en aangehouden kwalitatieve ondersteuning.</p> <p>Het <b>verschil tussen PIOW en IO</b> moet dus verduidelijkt worden en de huidige <b>ordonnantie</b> en het uitvoeringsbesluit moeten op diverse punten <b>aangepast</b> worden.</p> <p>De <b>projectpromotoren</b> en de <b>projecten</b> moeten op regelmatige en professionele wijze <b>opgevolgd en ondersteund</b> worden, om de projecten alle slaagkansen te geven. De rol terzake van federaties van sociale economieprojecten en van adviesagentschappen moet verduidelijkt worden, evenals het engagement van de projecten.</p>

	<p>De beschikbare <b>budgetten</b> moeten <b>toenemen</b>, overeenkomstig de groei van de tewerkstelling van de doelgroepen en de promotoren moeten hierover <b>duidelijkheid</b> hebben <b>op langere termijn</b>. Tegenover subsidies moet een duidelijke méérwaarde staan. Méér <b>federale middelen</b> moeten door het BHG verkregen worden op basis van objectieve elementen m.b.t. de Brusselse arbeidsmarkt.</p>
<p>5.3. Sociale economie: afstemming van diverse ondersteuningsmiddelen en volwaardige subsidiëring.</p>	<p>Vereenvoudiging van tewerkstellingsmaatregelen is welkom, maar <b>specifieke (federale) maatregelen</b> als Doorstromingsprogramma, SINE en Activa moeten voor de sociale economieprojecten <b>onveranderd behouden</b> blijven.</p> <p>De <b>middelen</b> voor de Brusselse <b>tewerkstellingsmaatregelen</b> (GECO, DSP, Art 60) moeten <b>uitgebreid</b> worden. Ze moeten tevens op een geplande wijze ingezet worden ter ondersteuning van de sociale economieprojecten (cfr DSP-contingent gekoppeld aan GECO-omkadering).</p> <p>De <b>doorstroming naar een andere job</b> (intern of extern) moet goed aangepakt worden, door de inzet van <b>jobcoaching en supported employment</b> en door <b>afspraken</b> vast te leggen met <b>beroepssectoren</b>.</p> <p>De organisatie van (korte) <b>werkervaringsperiodes</b> bij verschillende sociale economieprojecten, waardoor de werkervaring wordt gediversifieerd, moet aangemoedigd worden en moet gemakkelijk te realiseren zijn (al dan niet i.h.k.v. leerwerkbedrijven).</p> <p>Het <b>DSP-statuut</b>, gebaseerd op activering van werkloosheids- of leefloon-uitkering, moet <b>verbeterd en vereenvoudigd</b> worden. De ambigüiteit m.b.t. het statuut als werknemer dan wel als werkzoekende, moet weggewerkt worden (vb. outplacementverplichting).</p>
<p>5.4. Sociale economie: aanpassing van de ordonnantie PIOW-IO; naar de kernopdracht van het Platform voor de Sociale Economie.</p>	<p>In het <b>Platform voor de Sociale Economie</b> moet dringend een <b>grondige discussie</b> gevoerd worden over de verdere uitbouw en de erkenning van sociale economieprojecten in het BHG. De sociale partners moeten een constructieve dialoog aangaan met de vertegenwoordigers van de sociale economieprojecten. Er moet duidelijkheid komen over <b>welk soort sociale economie in het BHG</b> gewenst/nodig is.</p> <p>Het Platform voor de Sociale Economie moet in eerste instantie bezig zijn met de ontwikkeling en de opvolging van de sociale economie in het BHG. Er moet een voorafgaande <b>kwalitatieve doorlichting van de kandidaat-projecten</b> gebeuren, zodat het Platform hier minder intensief moet mee bezig zijn bij de advisering van de erkenningsdossiers.</p> <p>De <b>Administratie</b> moet <b>voldoende tijd en middelen</b> hebben om de administratieve opvolging van de aanvragen en verslagen te kunnen doen. De <b>informatie</b> van de projecten, verzameld door de Administratie en de Adviesagentschappen, moet actief gebruikt worden in de discussies van het Platform.</p> <p>De <b>erkenningprocedure en de –criteria voor PIOW’s en IO’s</b> moeten <b>kwalitatief verbeterd</b> worden. Er moet een duidelijker onderscheid gemaakt worden tussen nieuwe projecten (opstart mogelijk maken) en projecten die reeds enige jaren actief zijn (doorgroei, stabilisering mogelijk maken).</p> <p>Er moet een <b>beroepsmogelijkheid</b> komen voor afgewezen of niet-erkende kandidaat-projecten.</p>

ACTIRIS: publieke arbeidsbemiddelingsdienst voor Brussel.

BHG: Brussels Hoofdstedelijk Gewest; met Brussel of het Brussels Gewest bedoelen we het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, afgekort het BHG.

BruFor = Bruxelles Formation: Brusselse Franstalige publieke dienst voor beroepsopleiding.

Forem: Waalse publieke dienst bevoegd voor arbeidsbemiddeling en beroepsopleiding.

VDAB = Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding: publieke dienst in Vlaanderen bevoegd voor arbeidsbemiddeling en voor beroepsopleiding, in Brussel bevoegd voor beroepsopleiding (Nederlandstalig aanbod).

Centra Leren en Werken: onderwijsinstellingen waar jongeren vanaf 15 jaar alternerend kunnen leren en werken of zich voorbereiden op werken.

Brugproject - Voortraject - Persoonlijk OntwikkelingsTraject: specifiek aanbod voor jongeren uit de Centra Leren en Werken die (nog) geen werk(ervaring) hebben.

Tweede Kans Onderwijs (TKO): onderwijs voor volwassenen, dat (in bepaalde gevallen) kan gecombineerd worden met werken.

Aanbesteding, tendering: uitvoering van (publieke) opdrachten beschikbaar stellen op de markt. Een aanbieder dient een offerte in (programma, kostprijs) i.h.k.v. een aanbesteding.

Arbeidsmarkt: het geheel van vraag en aanbod m.b.t. de tewerkstelling (in een bepaalde regio).

Opleiding (beroepsopleiding, vooropleiding): een geheel van onderwijs-, studie- en/of leeractiviteiten (dat vastgesteld/erkend is door de overheid), gericht op de instroom op de arbeidsmarkt (in een beroep of een beroepssector). In de uitvoering heeft een opleiding vaak een theoretische én een praktische onderbouw.

(Breed inzetbare / Technische) Competentie: respectievelijk competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) die inzetbaar zijn in een brede context en competenties die vooral inzetbaar zijn in een (technische) arbeidscontext.

Contract BeroepsProject (CBP): begeleidingsovereenkomst tussen Actiris en een Brusselse werkzoekende.

Eerder/Elders Verworven Competenties: competenties die vroeger of buiten de schoolcontext verworven zijn

Ervaringsbewijs: officieel bewijs van bekwaamheid (om een beroep uit te oefenen), verkregen na het slagen in een standaardtest.

Inschakelingsactie/-initiatief - Opleiding - Werkervaring: inschakeling op de arbeidsmarkt van werkzoekenden, voorbereid door begeleiding te koppelen aan opleiding of werkervaring.

Inschakelingstraject - (Socioprofessionele) begeleiding / inschakeling - Traject(werking): het geheel van acties die moeten leiden tot inschakeling van werkzoekenden op de arbeidsmarkt; de planmatige aanpak ervan.

Maatwerk: inschakelingsacties op maat van de klant/deelnemer, rekening houdend met zijn/haar mogelijkheden en wensen.

Sociale (inschakelings)economie (SINE): economische marktactiviteit met sociale doelstellingen, weerspiegeld in v.b. de beheersvorm v/d onderneming, de klantengroep, de besteding v/d bedrijfsopbrengsten, de tewerkstelling van doelgroepen e.d. SINE-maatregel: rechtstreekse doelgroepentewerkstelling met activering v/d uitkering (werklozen, ocmw-leefloners) bij door de RVA erkende werkgevers in sociale tewerkstelling, inschakelingsbedrijven ed.

SocioProfessionele Inschakeling (SPI): Brusselse programma's, gerealiseerd in samenwerking tussen Actiris en partners op het terrein, om werkzoekenden te begeleiden naar werk.

Werkervaring: Wanneer de opleiding (hoofdzakelijk) gebeurt al doende, in een werkomgeving, spreekt men van werkervaring (in atelier of bedrijf).

Artikel 60: (personen te werk gesteld onder toepassing v/h) artikel 60 §7 v/d wet op het OCMW (in sociale economieprojecten)

DSP: doorstromingsprogramma (tewerkstellingsmaatregel met activivering van werkloosheidsuitkering of leefloon + loonsubsidie)

GECO: gesubsidieerd contractueel (tewerkstellingsmaatregel met loonsubsidie)

IO: InschakelingsOnderneming

PIOW: Plaatselijk Initiatief voor de Ontwikkeling van de Werkgelegenheid